

Утверждаю
Начальник Управления дошкольного
образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

_____ С.А.Андрианова

« _____ » _____ 2019 г.

**Положение
о зональном конкурсе проектов
«Неделя психологии в ДОУ - использование
арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения зонального конкурса (далее Конкурс) для педагогов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) Республики Татарстан.

1.2. Организаторами конкурса являются:

- Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБУ УДО),

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ № 75), пр.Мира 17 А

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения, процедуру проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов, подведения итогов и награждения победителей.

1.4. Информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/about.htm>

2.Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проектов «Неделя психологии в ДОУ» проводится в целях выявления, популяризации и распространения уникального опыта педагогов-психологов для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства, с использованием арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми.

2.2.Задачи:

- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса;

- повышение психологической культуры и компетентности педагогов в образовательных учреждениях;
- повышение интереса педагогов и родителей к психологическим методам и приемам, направленным на эффективное сотрудничество;
- знакомство участников образовательного процесса с возможностями арт-терапевтических технологий;
- расширение возможностей психологической службы детского сада через разнообразные формы работы;
- формирование интереса взрослых к миру ребенка, для индивидуально-личностного развития.
- трансляция передового опыта через презентацию авторских проектов, направленных на создание психологически комфортной предметно-пространственной среды.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в конкурсе принимают педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **лучший проект «Неделя психологии в ДОУ»**
- **лучший конспект занятия с детьми**
- **лучший конспект тренинга (мастер-класса) с педагогами**
- **лучший конспект тренинга (мастер-класса, гостиной) для родителей.**

3.3. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3.4. Участие может быть индивидуальным или совместным. Количество авторов совместной разработки – не более трех человек.

3.5. Допускается участие в нескольких номинациях.

4. Порядок проведения и организация Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – заочный: подача заявки и паспорта конкурсного материала подаются включительно с **15 октября по 10 ноября 2019 года** в оргкомитет (приложение №1).

Заявки на участие и паспорт конкурсного материала подаются в оргкомитет конкурса по электронной почте: mbdou75@mail.ru, или sbu67@mail.ru

В названии файла указать **«Конкурс «Неделя психологии», № ДОУ С 11 по 15 ноября 2019 года работа экспертной комиссии.**

Оргкомитет проводит профессиональную экспертизу материала в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение № 2).

Результаты заочного тура и списки участников очного тура размещаются на сайте МБДОУ № 75

2 этап – очный: 20 ноября 2019 года.

Участниками очного этапа являются педагоги, чьи материалы прошли профессиональную экспертизу и получили проходной балл от **17 до 25 баллов**.

Очный тур включает в себя публичную презентацию. Время публичной презентации – до 5 минут.

Участники, не прошедшие в финал, получают сертификаты в электронном виде.

5. Процедура проведения профессиональной экспертизы.

5.1. Проведение экспертизы и обобщение результатов на заочном этапе проводит экспертная комиссия.

5.2. Эксперты конкурсной комиссии проводят:

- техническую экспертизу соответствия представленных материалов заявленной теме на этапе приема работ;
- экспертизу конкурсных материалов заочного и очного тура в соответствии с критериями экспертных заключений;
- формирование списка участников очного этапа;
- внесение предложений по распространению педагогического опыта.

5.3. Членам конкурсной комиссии запрещается проводить экспертизу конкурсных материалов в случае, если они работают в дошкольном образовательном учреждении конкурсанта.

5.4. Жюри проводит профессиональную оценку материала в соответствии с критериями очного этапа конкурса (Приложение № 3)

6. Подведение итогов и награждение участников конкурса.

6.1. Участники заочного этапа конкурса получают сертификаты.

6.2. Среди участников очного этапа по сумме баллов конкурсная комиссия определяет в каждой номинации победителей и дипломантов в диапазоне:

23-25 баллов – диплом 1 степени,

20-22 – диплом 2 степени,

17-19 – диплом 3 степени,

16 баллов и ниже – диплом участника.

7. Состав конкурсной комиссии

Гатауллина Резеда Фарвазовна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Психологии и педагогики НФКИУ им. В.Г.Тимирязева.

Логунова Нонна Викторовна – педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90 «Подсолнушек»;

Кузнецова Елена Николаевна - педагог – психолог МБДОУ № 34;

Данилова Жанна Юрьевна – педагог – психолог МБДОУ № 41

Заявка и паспорт конкурсного материала
 на зональный конкурс проектов
 «Неделя психологии в ДОУ - использование арт-терапевтических
 технологий в работе с детьми и взрослыми».

Населенный пункт	
Название ДОУ по уставу	
Ф.И.О автора (полностью)	
Должность	
Квалификация	
Телефон, электронная почта	
Номинация	
Название конкурсного материала	
Ф.И.О. рецензента, регалии, дата получения (если есть рецензия)	
Цель	
Задачи	
Возрастная категория	
Актуальность, новизна	
Общее описание	
Ожидаемые результаты	

**Экспертный лист заочного этапа зонального конкурса проектов
«Неделя психологии в ДОУ - использование арт-терапевтических технологий
в работе с детьми и взрослыми».**

Система оценки: максимальное количество баллов - 5 по каждому критерию, максимальный балл - 25

№	Критерии	Ф.И.О. конкурсанта	Ф.И.О. конкурсанта	Ф.И.О. конкурсанта
1.	Заполнение необходимой информации в паспорте конкурсного материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
2.	Актуальность и новизна	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
3.	Практическая ценность	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
4.	Использование арт- терапевтических технологий	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
5.	Авторский подход	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Итого				

Член конкурсной
Комиссии _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2019 год.

Экспертный лист оценки презентации на очном этапе зонального конкурса проектов «Неделя психологии в ДОУ - использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми»

Выступление с публичной презентацией не более 5 минут

Система оценки: максимальное количество баллов – 5 по каждому критерию, максимальный бал - 25

Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка
1. Рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов выступления	1.1. Четкость изложения материала, логично, последовательно (соответствует полностью)	5
	1.2. Четкость изложения материала, логично, последовательно (частично соответствует)	3
	1.3. Нет четкой структуры изложения материала, этапы выступлений не взаимосвязаны между собой.	1
	1.4. Методический материал не представлен.	0
2. Инновационный методический материал	2.1. Представлен принципиально новый методический материал (инновация)	5
	2.2. Представлен методический материал с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий (новация)	3
	2.3. Представлен методический материал с частичными изменениями / усовершенствованиями известных методов, технологий	1
	2.4. Представлен известный методический материал (не является инновационным)	0
3. Актуальность результатов.	3.1. Использование методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для всех	5

	ДОУ	
	3.2. Использование методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для отдельных групп ДОУ	3
	3.3. Использование методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации – разработчика этого методического материала.	1
	3.4. Использование методического материала не приводит к достижению результатов в образовательной практике.	0
4. Использование арт-терапевтических технологий.	4.1. Использование разнообразных арт-терапевтических технологий (соответствует полностью)	5
	4.2. Использование арт-терапевтических технологий (частично соответствует)	3
	4.3. Использование арт-терапевтических технологий не взаимосвязано с представленным методическим материалом.	1
	4.4. Арт-терапевтические технологии не представлены.	0
5. Профессиональная компетентность.	- Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников; - Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, сочетающихся с арт-терапевтическими методами; - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	0-5

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2019 год.